



TE'AO HOU O TE FENUA ENATA 02

Les Nouvelles des îles Marquises

TOUS ENSEMBLE !



Tout le collège-lycée était réuni
le 2 octobre pour notre cross!

Notre ULIS



L'Unité Locale
d'Inclusion Scolaire de
notre établissement

A la découverte
de nos Papatupuna
Nos reporters ont
rencontré Mme
Tahiatini et M. Guy
RAUZY

Et toutes les actualités

MAGASIN CAMILLE

40 927 448

Ouvert du lundi au samedi
de 7h30 à 12h et de 16h à 19h,

Vente de plats à partir de 9h (sauf le samedi)

EDITO

Bonjour à tous, voici déjà notre 2nd numéro de Te'ao Hou o te Fenua Enata. Nous en sommes heureux, mais nous avons un regret : tout a été écrit par notre équipe. Nous voudrions vous donner la parole, exprimez-vous! Partageons ensemble nos moments au collège-lycée ou ailleurs, nos aventures, nos préoccupations, nos envies, nos souhaits, nos rêves... Pour les prochains numéros nous comptons sur vous^^! Si vous avez des idées ou suggestions, n'hésitez pas! RDV au CDI ou parlez-en à nos reporters! Nous vous remercions et vous souhaitons bonne lecture!

HAPPY HOLIDAYS and HAPPY HALLOWEEN!!!

Hauani et Léonnora

Te'ao hou o te Fenua Enata - Les Nouvelles des îles

Marquises - Numéro 02 - Octobre/Novembre 2019 - Journal scolaire gratuit - Collège/Lycée d'Atuona - BP 33, 98741 HIVA OA - 200 exemplaires papier et en ligne (format pdf) sur le site du collège (www.collegelyceepratoatuna.com), sur son portail documentaire (<http://9840400m.esidoc.fr>) et sur sa page Facebook -

Directeur de publication : Monsieur PELLEGRINI Nicolas -

Rédactrice en chef : Mademoiselle SICHOUX Léonnora -

Rédacteur en chef : Monsieur SCALLAMERA Hauani -

L'équipe de TE'AO HOU : Gabriella Tle, Heitapu 4^{ème}, Ileana 4^{ème}, Karl 5^{ème}, Ronald 4^{ème}, Tainui 4^{ème}, Teikihautini 4^{ème},

Tevaiarii 5^{ème}B - Photos de : Piu, Mme Anne, Mme Tepua, Mme Tita, Mme Vanessa, M. Emile (mille mercis à eux) et de l'équipe -

Merci beaucoup à Heikekaa, Mme Diane, Mme Judith, Mme Myléna, Mme Raihau et M. Emile pour leur aide précieuse.

PS : Nous remercions infiniment Mme Odette AUROY pour son soutien et son généreux don. Merci encore à nos sponsors (Magasin CAMILLE, Quincaillerie DUHAL et un nouveau : TAHITI CYCLES). Vous pouvez admirer leur publicités dans ce numéro. Dans le prochain, il y aura celle du magasin NAIKI. Encore merci à tous pour votre confiance et votre soutien ! C'est grâce à vous que ce numéro est en couleurs! Encore merci!

LE CROSS DE NOTRE ETABLISSEMENT

Tous les élèves du collège-lycée public d'Atuona ont participé au cross de l'établissement le mercredi 2 octobre 2019. Chaque



course partait d'un endroit différent et le parcours dépendait des catégories des élèves. Nous étions tous réunis au stade communal, près de la plage. Notre parcours était plutôt court : 2400m. Je ne voulais pas courir, mais comme c'est pour notre bien, j'ai couru. Je suis arrivée 12^è. C'est mieux que rien. Pendant que je courrais, je me disais que le plus important était de participer. Bravo aux 1er, 2^è et 3^è de chaque catégorie!

RUKIA.KUTCHIKI

J'étais stressé de courir au cross car notre parcours faisait 2400 m. La veille j'ai mangé



des pâtes bolognaises car monsieur ARGOUARCH nous a conseillé de manger des féculents et des protéines pour être en forme le Jour J.

A mon réveil, je pensais être sur le podium.

J'ai bien pris mon petit déjeuner, j'ai mangé 2 oranges et je suis allé à l'école. J'ai rejoint mes collègues TOKYO, RIO et MEXICO. En M1 nous étions avec Monsieur BAGAT. Nous sommes allés au stade de foot à 8h20 j'étais excité de courir mais à la fois stressé. Quand c'était notre tour, je me suis échauffé avec ceux de ma catégorie.. Nous sommes allés à la ligne de départ et la course a commencé. J'ai couru de toute mes forces, mais vers la fin j'ai presque mis fin à la course tellement j'étais fatigué. Mais j'ai tenu bon, j'ai continué sans relâche... j'étais presque arrivé, j'ai tout donné, j'ai pris mes jambes à mon cou... J'ai été à 2 doigts de tomber. Mais j'y suis arrivé! J'étais épuisé, mais trop content. A notre retour au stade, pour le dernier tour, beaucoup dans les tribunes nous encourageaient, c'était bien, ça nous aidait! Merci à tous! **TAINUI**

REMERCIEMENTS DE L'EQUIPE EPS DU COLLEGE-LYCEE D'ATUONA



L'équipe EPS souhaite vous remercier une fois de plus pour votre implication à tous durant ce Cross Etablissement 2019. Une attention particulière à

la Commune, les policiers municipaux, les gendarmes, les pompiers, le RSMA, les parents d'élèves, Agnès, notre infirmière, tous les collègues professeurs, agents, surveillants et bien sûr pour ne pas les nommer, tous les élèves qui se sont impliqués avec ferveur dans cet événement sportif. Nous comptons à nouveau sur vous pour l'édition 2020. Vaieinui

NOS CVC ET CVL

Nous avons interrogé notre CPE pour qu'il nous explique tout :

- **TE'AO HOU O TE FENUA ENATA : Qu'est-ce que le CVC? et le CVL?**
- Monsieur Le C.P.E. : Le CVC et le CVL sont 2 instances représentatives des élèves au sein de l'établissement. CVC est un acronyme qui veut dire Conseil de la Vie Collégienne et CVL, Conseil de la Vie Lycéenne. On a procédé récemment à l'élection des délégués des classes et de l'internat. On a réuni l'assemblée générale des délégués élèves pour justement élire ceux qui siègeront au CVC et au CVL.
- **Qui les dirigent?**
- C'est avant tout, les élèves. Le CPE, le chef d'établissement ou d'autres personnels peuvent être présents, mais c'est avant tout le lieu où les élèves peuvent parler de leurs projets, de difficultés à résoudre, matériels ou d'autres sujets qui les concernent, à l'internat comme à l'externat. Toutes les facettes de la vie des élèves peuvent être abordées, ce peut être les emplois du temps, les fonds sociaux, tout peut être discuté.
- **Qui sont les membres cette année?**
- Les membres sont Tuhi, Ben, Temou, Vaikea, Leonnora et Teiki.
- **Pourquoi les CVC et les CVL ont-ils été créés?**
- Historiquement, il faut remonter au Mouvement de l'école nouvelle (fin XIX^e/courant XX^e), c'est un mouvement qui se démarquait de l'éducation institutionnelle (où l'élève n'avait pas son mot à dire). C'était un mouvement pédagogique qui avait des écoles qui considéraient que les élèves avaient aussi leurs mots à dire dans les aspects éducatifs et pédagogiques de leur vie d'élèves. Et c'est pour cela que M FREINET, pédagogue, a créé les écoles Freinet.
- **Merci beaucoup Monsieur le CPE !**

A la rencontre des délégués de l'internat :

- **Pouvez-vous vous présenter s'il vous plait?**
- Bonjour, je m'appelle Leonnora SICHIOIX et je suis en 4^{ème}.
- Bonjour, je m'appelle Temou TIMAU, je suis en classe de 3^{ème}.
- **Pourquoi avez-vous voulu être délégué?**
- J'ai pensé aux collégiennes, elles préféreraient sûrement se confier à une fille pour leur problèmes éventuels et je voulais voir ce que c'était d'être délégué de l'internat.
- C'était pour que les élèves se confient à moi afin que je fasse remonter leurs besoins au CVC et au CE.
- **Est-ce que c'est dur?**
- Pour l'instant non
- Ca dépend si des élèves se plaignent.
- **Comment voyez-vous le rôle d'un délégué?**

- C'est un rôle très important qu'on nous a confié, un rôle qu'on doit prendre très au sérieux.
- Au début, j'étais un peu découragée
- **Quels sont vos projets?**
- Améliorer l'internat, que les élèves s'y sentent bien, un peu comme à la maison (dormir dans un lit confortable, prendre de bonne douche)
- **Que voudriez-vous changer à l'internat?**
- Les douches, les lits, les placards et si on pouvait avoir un peu d'intimité (pas des chambres individuelles, mais une petite séparation).

Les Délégués d'établissement sont là pour vous tous.

- **Pouvez-vous vous présenter s'il vous plait?**
- Je m'appelle Tuhi, je suis en Terminale
- Je m'appelle Temou TIMAU, je suis en classe de 3^{ème}.



-Pourquoi avez-vous voulu être délégué?
 -Je n'ai pas voulu être déléguée, mais on m'a choisie
 -C'est pour améliorer le fonctionnement de l'établissement
 -Est-ce que

c'est dur?

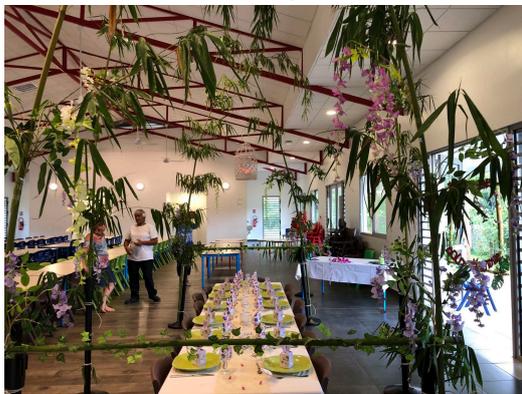
- Pour le moment, pas encore, on ne sait pas; mais ça viendra
- Comment voyez-vous le rôle d'un délégué?
- Il y a plusieurs facettes : amélioration du collège, joie de vivre des élèves, travail et réussite
- Quels sont vos projets?



élèves se sentent bien en cours, en études, qu'ils

travaillent beaucoup

- Que voudriez-vous changer au collège?
- Changer de logo, faire de nouveaux projets, découvrir de nouvelles choses...
- Merci beaucoup à nos délégués!



-Que les

Les élus du CVC ET DU CVL se sont réunis vendredi 18 octobre, au CDI, pour préparer le 1er Conseil d'Établissement de cette année scolaire. Ils ont parlé des problèmes des élèves, des solutions proposées, ils ont fait part de leurs besoins (matériel sportif, internat, matériel éducatif, les sorties...) à Monsieur le CPE. Ils ont commencé à monter des projets. Si vous avez des idées ou suggestions, n'hésitez pas à leur en parler.



NOS



LEGENDAIRES ANNIVERSAIRES!

Mercredi 11 septembre 2019, nous avons fêté les anniversaires des 12 internes nés en août et septembre. Tous les internes ont diné, comme d'habitude, au réfectoire. Mais il y avait une table d'honneur et des couronnes de fleurs de tiae pour ces 12 élèves.

Pendant l'anniversaire, on a mangé du bon kaikai (repas) : Chipolatas grillés, gratin de pomme de terre et du poisson cru chinois. Merci beaucoup à ceux qui l'ont préparé. C'était délicieux. En dessert, nous avons eu du gâteau au chocolat et au coco. Il y avait beaucoup d'enfants sur la table d'honneur et il y avait une bonne ambiance. On a soufflé le gâteau et c'était magnifique. La décoration était superbe. Tous les élèves de l'internat ont



dit que l'anniversaire était magnifique. Il y avait aussi des bonbons au caramel. Merci beaucoup à tout le monde. Et aussi merci beaucoup et bienvenue à M. Nicolas Pellegrini pour ta première fête dans ce collège. **HUHINA Tevaiarii 5^eB**

Depuis le week-end du 23 septembre, l'internat est animé par des personnes venues exprès de Tahuata pour s'occuper de nos week-ends jusqu'en décembre.

Ce premier week-end, le thème était VAIANA. Les animateurs sont très rigolos et gentils. Pour le réveil, ils nous chantaient des chansons mélodieuses, les repas étaient bons et les veillées rigolotes.

Le vendredi soir, il y a eu une veillée et les animateurs nous ont proposé des jeux. Le samedi, nous avons nettoyé la cour du CSP, puis nous avons fait des activités (ballon capitaine...). Bref, ce week-end était super.

Le week-end suivant était animé par le même groupe. Il était basé sur le même thème, mais cette fois si, les lycéens étaient séparés des collégiens, chacun avait son préau respectif. Nous avons préféré être séparé, c'était mieux. Chaque groupe avait des animateurs différents. Le samedi matin, nous avons ramassé les feuilles dans la cour du CSP et nous avons fait des activités (comme le ballon prisonnier etc. ...). La veillée du samedi soir était sur le thème de la Polynésie. On a fait 3 groupes, chacun des groupes avait un thème. Le premier groupe avait pour thème la danse de Rikitea, le deuxième le paoti et le dernier groupe la danse du hakamanu. **Karl 5^{ème}**

NOTRE ULIS, UNE CHANCE POUR TOUS

Monsieur COUTURAT, Inspecteur spécialisé, était en mission à Hiva Oa du mardi 15 au vendredi 18 octobre.

Nous en avons profité pour lui poser quelques questions.

- **TE'AO HOU O TE FENUA ENATA : Bonjour**

monsieur, pouvez-vous vous présenter, s'il vous plait?

- M. COUTURAT : Je m'appelle Pierre-Louis COUTURAT, je suis Inspecteur de l'Education et je m'occupe des enfants en situation de handicap en Polynésie française, mais aussi de ceux qui ont des difficultés d'apprentissage; donc ceux qui ont des besoins éducatifs particuliers, soit des problèmes de dyslexie, des difficultés à lire, des difficultés à parler parfois, mais sans forcément qu'ils soient dans le domaine du handicap.

- **Pouvez-vous nous expliquer votre métier?**

- Je viens dans les établissements (les écoles, collèges et lycées) et je rencontre les familles. Ce matin, j'ai rencontré 2 familles de copains à vous qui sont justement en situation de handicap et on a fait le bilan, le point sur leur façon d'apprendre et toutes les aides qu'on apporte. Parfois aussi, je forme les enseignants; tout à l'heure, je vais faire une réunion où je vais réunir vos professeurs et je vais leur donner des informations sur à la fois le handicap et comment accompagner les élèves qui sont en grande difficulté. Je fais du recrutement aussi, c'est-à-dire que je fais des entretiens où je dois embaucher les enseignants. J'embauche aussi les AVS, les Accompagnateurs de Vie Scolaire. Ils aident les enfants, ils aident les élèves à redonner les consignes, à ranger leur cartable, à s'orienter, ils peuvent aider ceux qui ont des problèmes de mobilité, donc je recrute ces personnes. Après, je note aussi les professeurs, comme vous vous êtes

notés : je vais aller les voir pour voir comment ils travaillent, ça fait aussi partie de mon travail. Pour résumer : le recrutement, la formation, l'évaluation et puis la rencontre avec les familles.

- **Pouvez-vous nous raconter votre parcours professionnel?**

- J'ai d'abord été enseignant, puis enseignant spécialisé, c'est-à-dire un enseignant qui s'occupe des enfants en grande difficulté, et j'ai travaillé avec des petits enfants jusqu'à 11 ans qui avaient des problèmes de compréhension. Puis, j'ai travaillé avec des grands enfants jusqu'à 18 ans et j'ai travaillé aussi avec des enfants qui étaient en grande difficulté à l'école. Après, j'ai passé le concours d'Inspecteur pour tous les enfants, et après, je suis devenu inspecteur pour les enfants en situation d'handicap ou en très grand difficulté.

- **Depuis combien de temps êtes-vous en Polynésie?**

- Depuis 2 ans.

- **Qu'est-ce qui vous a le plus surpris?**

- En fait, je connaissais déjà la Polynésie, parce que je suis venu déjà il y a 15 ans : j'étais inspecteur dans les Tuamotu. Je m'occupais de toutes les îles depuis Rangiroa jusqu'à Rikitea. J'inspectais toutes les écoles de cet archipel et là, je suis revenu donc il y a deux ans. J'entame ma deuxième année et je m'occupe des enfants en situation de handicap sur les cinq archipels. C'est pour cela que je viens aux Marquises.

- **Quand vous étiez collégien, quel métier vouliez-vous faire?**

- Je ne savais pas ce que j'allais faire comme métier. Je l'ai découvert après.

- **Quel est le but de votre visite au collège**

- C'est voir si on peut accueillir les enfants en handicap moteur, par exemple se déplaçant en fauteuil roulant. On peut arriver en voiture au niveau inférieur, il y a une desserte; on peut amener l'enfant jusque devant le bâtiment. Il y a une rampe qui permet d'accéder à toutes les salles dont un élève a besoin : le CDI, la vie scolaire, les salles informatiques, la salle de sciences, une salle de classe, l'infirmerie et des toilettes pour handicapés qui doivent être nettoyées et rouvertes. C'est une bonne nouvelle. Il faut que ça se sache que c'est possible d'accueillir un enfant en situation de handicap au collège d'Atuona.

- **Dans quel établissement avez-vous travaillé avant?**

- Avant, je travaillais dans le département du Gard, en France, dans la région du sud, à côté de Montpellier. Montpellier c'est le département de l'Hérault, et petite surprise, j'ai travaillé aussi avec votre principal avant. C'est le hasard, le monde est petit, il travaillait dans un collège à Nîmes et moi je travaillais sur le même secteur.

- **Etes-vous content d'aider les élèves en difficultés?**

- C'est important de sensibiliser les gens. je vous ai parlé là du handicap moteur. Mais il y en a d'autres. Vous en connaissez des personnes en fauteuil roulant? Oui? Quand on a quelqu'un autour de soi qui est en situation de handicap, après, on est plus attentif à ces choses-là. C'est important.

- **Aimez-vous travailler dans l'Education?**

- Cela fait plus de 40 ans que je travaille dans l'Education : enseignant, enseignant spécialisé, inspecteur, inspecteur spécialisé. Il y a des choses plus difficiles que d'autres, il y a des jours où c'est mieux que d'autres. Notre satisfaction, c'est lorsqu'on aide les

- élèves et que les parents nous disent qu'effectivement, on a aidé les élèves. Ça, c'est très important.

- **Comment trouvez-vous notre collège-lycée ?**

- Il y a des choses qui sont bien agréables, puisque finalement, il peut accueillir des enfants en situation de handicap moteur, ça, c'est plutôt bien. Je trouve que ça c'est bien parce qu'il y a certains établissements qui ne peuvent pas les accueillir sans faire beaucoup de travaux. Parfois on est obligé même de construire des ascenseurs pour pouvoir les faire accéder à des salles de classe. Votre collège est petit, mais c'est bien pour vous, vous avez de la place et il n'y a pas beaucoup d'enfants. Parfois il peut y avoir jusqu'à 1000 élèves à Tahiti. Vous imaginez être 5 fois plus nombreux? Ça vous permet de connaître tout le monde, d'avoir plus d'espaces pour vous. C'est plus agréable pour vous, je pense, d'être dans une petite structure. Vous avez de beaux bâtiments. Et j'ai vu que vous avez des fontaines à eau, ça c'est bien, parce que vous pouvez boire de l'eau fraîche et épurée. C'est important, l'eau n'est pas

forcément toujours potable ici, donc c'est bien pour vous. C'est bien pour la santé, c'est un gros effort qu'a fait le collège. Ça, c'est bien.

- **Comment trouvez-vous les élèves?**

- Je suis ici depuis mardi seulement donc je ne vous connais pas bien. Mais par contre, ce que je peux vous dire, c'est que vous n'êtes pas très agités. Il n'y a pas beaucoup de bruit dans les cours. Je ne vois pas beaucoup de violence et je trouve que c'est un collège calme.

- **Comment trouvez-vous le personnel?**

- J'ai eu encore moins affaire aux personnels qu'aux élèves. Mais j'ai été bien accueilli. Quand, j'ai demandé quelque chose, on m'a informé. Donc je pense que ce sont des gens qui connaissent bien leur établissement, qui connaissent bien l'île et ils ont bien pu me renseigner. Donc, ça me va très bien.

- **Auriez-vous un message pour nos élèves?**

- J'en aurais plein. Dans mon métier, on a des réponses individualisées. Je n'ai pas un message pour tous les élèves, mais j'en aurais un pour chaque élève, parce qu'on ne peut pas dire la même chose à tous. Chaque enfant est différent et on peut donner un message très particulier et très différent à chacun d'entre vous, donc

il faudrait que je vous connaisse mieux pour donner un message à chacun. Pas un discours, pas un message, mais un message à chacun.

- **Une personne handicapée, que peut-elle faire pour son avenir?**

- Cela dépend de son handicap, il n'y a pas de limite. Ça peut dépendre. Les choses peuvent évoluer. Surtout, la différence, si vous voulez, c'est que ce

n'est pas cette approche-là qu'il faut avoir (la chose qui manque) mais c'est surtout comment on va adapter les choses pour que la personne s'en sorte. Si tu as une personne qui est handicapée en chaise roulante et qu'il n'y a pas d'accès, tu l'empêches de venir au collège, donc elle ne peut pas apprendre. Si tu lui permets d'accéder au collège, elle a toujours le même handicap, mais elle va apprendre. Donc l'important, ce n'est pas le handicap, mais ce que tu fais pour la personne pour l'accompagner, pour l'aider. Ce qui est important, c'est la situation que tu aménages ou pas et l'aide que tu apportes ou pas. Un enfant qui a un problème d'attention ou d'agitation, l'AVS va calmer l'enfant. Si tu ne mets pas l'AVS, l'enfant va être agité et n'écouter pas. Si tu la mets, il sera calme et pourra écouter, mieux apprendre. Ce n'est pas le handicap qui est important, c'est quel besoin a la personne et comment tu peux l'aider à dépasser cette différence. Et il y a plein de cas autour de vous.

- **Merci beaucoup Monsieur COUTURAT**



Nous continuons avec notre gentille et dynamique AVS!

- **Bonjour Madame, pouvez-vous vous présenter s'il vous plait?**
- Je m'appelle Alanda. Je suis Auxiliaire de Vie Scolaire. J'exerce depuis 12 ans
- **Pouvez-vous nous raconter l'histoire de la section ULIS d'ici ?**
- Quand j'ai commencé, il n'y avait pas d'ULIS ici. Il n'y avait qu'une CLIS (Classe pour l'Inclusion Scolaire) à Ua Pou. Donc les élèves de Hiva Oa porteur d'handicap allaient en classe ordinaire. Pour que je puisse accompagner un enfant porteur d'handicap, il fallait que la demande soit faite par les professeurs. Après la demande faite à la CTES, l'aide d'un AVS était accordée ou pas. La section ULIS a ouvert l'an dernier. Il y avait une demande faite depuis 3 ans par Monsieur LANDE. C'est ainsi que les élèves des Marquises Sud peuvent bénéficier de cette structure.
- **Aimez-vous aider les élèves en difficulté ? Et pourquoi?**
- Oh oui! Il faut savoir que ces élèves-là ont droit à une éducation comme tous les enfants. En plus, ce sont des élèves qui sont volontaires, qui sont demandeurs, ils veulent aller à l'école. Ils sont peut-être moins acceptés, mais ils ont quand même cette volonté d'aller à l'école. Et pour leur offrir cette possibilité d'aller à l'école, l'ULIS est là. Aider ces enfants-là, c'est bien; cela leur donne les mêmes possibilités que tout le monde.
- **Que peut-on faire pour aider nos camarades qui sont en ULIS?**
- Vous pouvez faire beaucoup beaucoup de choses, parce que vous avez bien vu que ces élèves ont besoin d'une attention particulière. Donc, il faut avoir un regard sur eux, être gentil, si ils sont perdus, il faut les aider. C'est vrai que c'est assez difficile, certains ont des troubles du langage, il ne faut pas se moquer. Il faut dire à ceux qui se moquent de ne pas se moquer. Ils ont déjà des difficultés, si il y a des moqueries, ils peuvent se renfermer. Il ne faut pas aussi les embêter, mais les soutenir et les aider.
- **Auriez-vous un message pour nos élèves ?**
- Portez attention à ces élèves. Ce sont des enfants qui ont droit à la même scolarité que tout le monde, ils ont droit aux mêmes chances que tout le monde
- **Merci beaucoup Madame Alanda**

LE CJA D'ATUONA

Jeudi 17 octobre, la directrice du CJA a rencontré tous les élèves de cycle 4 du collège.

Elle leur a présenté le CJA d'Atuona et toutes ses filières. C'était très intéressant.

Au CJA, les élèves préparent le diplôme du CFG (Certificat de Formation Générale). Après, s'ils veulent continuer, ils peuvent aller au CETAD (pour passer un CAP), puis au Lycée Professionnel (pour préparer un BAC PRO).

Les Jeunes Adolescents ont 12h d'enseignement général et 15h d'enseignement professionnel.

Dans les ateliers, ils apprennent beaucoup de choses, à travailler en sécurité, en utilisant une démarche technique, ils peuvent aussi laisser parler leur imagination : ils ont une idée, font des dessins à main levée, voient s'ils ont assez de matériaux et essaient de réaliser leurs idées! Elle nous a montré de superbes créations d'élèves. Bravo à eux!!!

Ils s'occupent aussi d'un potager. Les fruits et légumes récoltés sont utilisés pour leur repas et le SDR leur donne des formations (greffer, marcotter...)

L'atelier Couture est très apprécié aussi (et par tous, surtout les garçons). Ils y apprennent à confectionner des trouses, des pochettes, des draps, des taies d'oreiller, des blouses de travail...

Nous avons interrogé la Directrice pour vous.

-TE'AO HOU O TE FENUA ENATA : Bonjour Madame, pouvez-vous vous présenter s'il vous plait?

- Bonjour, je m'appelle Tepua YUE, je suis Directrice et professeur au CJA d'Atuona
- **Quel est votre parcours professionnel?**
- Après l'école Normale, j'ai enseigné à Moorea, Punaauia, ensuite à Puamau. Il y a 3 ans, j'ai été mutée au CJA d'Atuona.
- **A quoi sert le CJA ?**
- Le CJA, c'est une école professionnelle, nous accueillons des jeunes adolescents qui relèvent du champ du handicap ou qui ont des difficultés scolaires ou comportemental et nous les préparons à une orientation après le CJA vers le CETAD.
- **Pourquoi les élèves vont-ils au CJA ?**



- Ils viennent au CJA parce qu'ils ont eu des difficultés scolaires, des soucis de comportements au collège ou alors ils relèvent du champ du handicap, et ces élèves-là sont orientés au CJA.

- **Qu'apprenez-vous aux élèves ?**

- Ils ont des enseignements généraux : du français, des mathématiques, de l'histoire-géo, des sciences, de l'anglais; et ils ont aussi des enseignements professionnels. Au CJA d'Atuona, il y a les ateliers Métallurgie, Agriculture, Sculpture, Menuiserie, Couture et Restauration. Il sont répartis en 3 modules : 1, 2 et 3.

- **Combien y'a-t-il d'élèves au CJA de Hiva Oa?**

- Actuellement, nous avons 10 élèves, 9 garçons et 1 fille.

- **Vos élèves sont-ils à votre écoute ?**

- Bien sûr. Il faut instaurer une relation de confiance avec les élèves et une fois que nous avons cette confiance, les élèves sont à notre écoute.

- **Les élèves viennent-ils de Hiva-Oa seulement ?**

- Nous accueillons aussi des élèves de Tahuata, de Fatu-Hiva et de Nuku-Hiva.

- **Avez-vous un but précis pour les élèves ?**

- Bien sûr, c'est de leur trouver la meilleure orientation, celle qui correspondra le plus à leurs demandes, à leurs besoins.

- **Beaucoup ne veulent pas aller au CJA parce que ça fait honte, que pouvez-vous leur dire?**

- On essaie de casser ces représentations, ces préjugés; et nous leur disons que le CJA est tout aussi formateur que n'importe quelle autre structure qui est adaptée aux élèves que nous accueillons. A travers nos expositions, nos journées portes ouvertes, les familles et la population peuvent voir que nos élèves apprennent beaucoup de choses.

- **Avez-vous des projets de meubles ou tables pour notre établissement?**

- Non, pas pour l'instant, je n'ai pas de commande. Mais si nous en avons, nous le ferons volontiers.

- **Aimez-vous votre métier? Et pourquoi?**

- J'adore mon métier parce qu'on apprend tous les jours et grâce à ces jeunes, j'évolue dans mon métier.

- **Auriez-vous un message pour nos lecteurs ?**

- Les jeunes adolescents que nous accueillons ont tout autant de valeur et d'importance que n'importe quel autre adolescent.

- **Auriez-vous quelque chose à rajouter?**

- Si vous voulez découvrir, venir visiter le CJA, n'hésitez pas à prendre contact avec nous. Et venez à nos expositions et Journées Portes Ouvertes.

- **Merci beaucoup Madame Tepua**



NOS PAPATUPUNA SE DEVOIENT

Le 1er octobre, c'est la Journée Mondiale des Personnes âgées. Nous avons voulu en interroger pour en savoir plus sur leur vie et le passé, l'histoire de Hiva Oa.

Nous avons d'abord été chez Tahiatini, notre doyenne qui nous a très gentiment reçu chez elle, près de notre établissement.



- **Bonjour madame, pourriez-vous vous présenter s'il vous plait?**

- Je m'appelle Marie-Victoire KAIMUKO, née HOKINI. Mon papa était anglais et ma maman était de Tahiti.

- **Quelle est votre date de naissance?**

- Je suis née le 27 septembre 1925.

- **Où êtes-vous née?**

- Je suis née à Atuona.

- **Où avez-vous grandi?**

- J'ai grandi à Atuona et je suis allée à l'école à St Anne.

- **Quels étaient les métiers de vos parents?**

- Mes parents étaient agriculteurs. Ils allaient ramasser le café, casser le coprah.

- **Vous aviez combien de frères et soeurs?**

- Je n'ai eu qu'une demie-soeur, Véronique.

- **Comment était l'école quand vous étiez enfant?**

- C'était bien. Nous passions le certificat. Ce sont les soeurs qui nous faisaient la classe : soeur Rose et soeur Amélie. J'ai appris la couture et le crochet avec elles.
- **Quels étaient vos jeux?**
- C'était surtout la danse marquisienne et je jouais à la guitare.
- **Que préfèrais-tu faire quand tu étais enfant?**
- Je préfèrais danser, depuis toujours, je dansais tout le temps. C'est mon papa qui m'a appris à danser. Il s'occupait aussi de tout ce qui concernait la danse marquisienne.
- **Comment était ton enfance?**
- C'était bien la vie à l'époque, tout le monde était gentil, on se connaissait tous.
- **Quel sport pratiquais-tu?**
- Je ne faisais pas de sport, je ne faisais que danser.
- **Tu étais sage ou tu faisais des bêtises?**
- Je faisais ce que je voulais. Quand j'avais décidé quelque chose, on ne pouvait pas m'arrêter. Mes parents m'aimaient et le savaient.
- **Que mangiez-vous?**
- Tout le kaikai marquisien, sauf la biquette et les cochons sauvages. Je mangeais beaucoup de poissons.
- **Comment étaient les gens à l'époque?**
- On ne se disputait pas à l'époque, on était toujours d'accord. Si ce n'était pas le cas, quelqu'un venait toujours faire la paix et réconcilier tout le monde. C'est comme pour les grandes fêtes, les mariages, toutes les vallées se réunissaient, toute l'île faisait la fête.
- **Comment était l'île?**
- C'était dans la brousse. Il n'y avait pas de routes, que des sentiers.

- **Qu'est-ce que vos parents vous ont appris de plus important?**
- C'est à danser. Il n'y avait qu'eux qui apprenaient à danser aux jeunes d'ici, la danse marquisienne, mais aussi les autres danses, la valse, le fox-trot,... J'ai été la première femme à danser le Hakamanu, la danse de l'oiseau.
- **A quel âge t'es-tu mariée?**
- Je me suis mariée à 25 ans. Mon mari était beau.
- **Quel était le travail de ton mari?**
- Il était agriculteur et chasseur.
- **Quel était ton travail?**
- J'étais cuisinière et j'ai ouvert le restaurant.
- **Combien d'enfants as-tu eu? Garçons? Filles?**
- J'en ai eu 8 : 6 garçons et 2 filles.
- **Comment les as-tu élevés?**
- Nous n'avions pas beaucoup d'argent, donc les enfants nous aidaient beaucoup. Ils ont vite appris à se débrouiller tout seuls.
- **Comment tu les grondais?**
- Je ne les grondais jamais et je ne les ai jamais tapés.
- **Quelle est la chose la plus importante que tu aies apprise à**

- **As-tu connu de grands problèmes?**
- J'ai eu 2 gros problèmes de santé. J'ai presque failli partir 2 fois.
- **As-tu voyagé?**
- J'ai été en France et en Australie.
- **Que penses-tu du tatouage?**
- Je n'en ai pas. Il ne faut pas faire n'importe quoi. Les significations sont importantes.
- **Quel est ton secret de longévité?**
- C'est la prière. Je prie chaque jour.
- **Quelle est ta chanson préférée?**
- 'Elle nous chante une très belle chanson, en faisant les gestes des mains^^'
- **Es-tu fière de tes enfants et petits-enfants?**
- Oui, j'en suis très fière. Je leur apprends à aller à la messe et à prier.
- **Quelle est la chose dont tu es la plus fière dans ta vie?**
- C'est de danser. Il fallait que je danse chaque jour.
- **As-tu connu Jacques BREL?**
- Oui, il venait à la maison. Je lui ai appris à danser dans l'ancien restaurant. Il ne savait pas



tes enfants?

- Je leur ai appris à faire la cuisine et la couture.
- **Que veux-tu qu'ils n'oublient jamais?**
- La valeur du travail

danser, c'est moi qui lui ai appris le foxtrot, la valse...

Merci beaucoup Madame Tahiatini et merci aussi Mama Pua (Célestine) pour ta grande aide.

L'ancien maire et représentant à l'Assemblée nous a chaleureusement reçu chez lui à Tahauku.

- **Bonjour monsieur, pourriez-vous vous présenter s'il vous plait?**
- Je m'appelle RAUZY Guy. Je suis né le 6 août 1933, donc j'ai 86 ans. Je suis né et j'ai grandi à Atuona. Je faisais l'école à Atuona, à l'école publique. J'étais tout seul et il y avait 5 niveaux.
- **Quels étaient les métiers de vos parents?**

- Mon papa était agriculteur et ma maman était femme au foyer.
- **Combien de frères et soeurs avez-vous?**
- Nous sommes 9, 5 garçons et 4 filles.
- **Comment était l'école quand vous étiez enfant?**
- C'était bien. J'ai été à Nice au collège. C'est un coin un peu pour les touristes, il n'y fait pas trop froid, il y a du vent de temps en temps. Il n'y avait pas le baccalauréat à Tahiti et il fallait aller en Nouvelle-Calédonie ou en

France. Et mon papa m'a envoyé au collège Stanislas de Nice.

- **Vous étiez bon élève?**
- J'étais moyen.
- **Quelle était votre matière préférée?**
- J'ai toujours aimé les mathématiques.
- **Quels étaient vos jeux?**
- On ne jouait pas à grand chose. Il n'y avait pas tellement de jeux, nous jouions au football de temps en temps.
- **Comment était votre enfance?**
- C'était bien. J'étais l'aîné et l'aîné, en général, il est toujours un peu gâté.
- **Quel sport pratiquiez-vous?**
- J'ai fait un peu de tennis et un peu de football
- **Vous étiez sage ou vous faisiez des bêtises?**
- On était sage à l'époque. Les étudiants ne faisaient pas tellement de bêtises.
- **Que mangiez-vous?**
- Je mangeais souvent à la cantine. Nous avions un cuisinier au CSP, le mari de Tahiatini, Kahui. Nous avions un jardin scolaire et il faisait la cuisine en fonction des légumes du jardin.



- **Comment étaient les gens à l'époque?**
- Ils étaient bien. J'ai voulu faire construire des classes supplémentaires en bambou et en feuilles de cocotier, parce qu'on n'avait pas les sous pour faire de vraies classes. Il y avait les premières classes faites en dur par l'administration. Il fallait en faire de nouvelles et j'ai demandé l'aide de la population, ils sont venus et on a vite construit les nouvelles classes.
- **Comment était l'île?**
- Il y avait beaucoup plus de brousse qu'aujourd'hui. La route n'existait pas, il n'y avait qu'une piste pour les chevaux.
- **Qu'est-ce que vos parents vous ont appris de plus important?**
- D'être sérieux à l'école pour pouvoir réussir. C'est comme cela que j'ai été reçu au baccalauréat, série M (Mathématiques) en France.
- **Qu'avez-vous fait après le baccalauréat?**
- Je suis revenu ici pour aider mes parents, je faisais le coprah avec mon papa. Puis, je suis rentré dans l'Education. On cherchait un instituteur pour remplacer Georgina, la femme de Jean-Marie FREBAULT. J'ai ensuite fait un remplacement à Omoa. J'étais trop vieux (de quelques mois) pour entrer à l'Ecole Normale. On m'a appelé pour remplacer Mme OTCENASEK, partie accoucher à Tahiti. A partir de là, l'âge limite pour l'Ecole Normale a changé et j'ai pu y entrer (c'était au

Collège Gauguin). J'y suis resté 2 ans, puis j'ai passé le CEFALA, le concours interne. J'ai ensuite été nommé directeur de l'école de Papeari, pendant 2 ans.

- **A quel âge vous êtes-vous marié?**
- Je me suis marié à Fatu-Hiva, à 24 ans (en novembre 1956). Le chef du village était William GRELET.
- **Quel était le travail de votre épouse?**
- Elle s'occupait d'un magasin (derrière l'actuel magasin Naiki). Après l'école normale, on m'a affecté à Taiohae pendant 2 ans. L'école était dans le bâtiment de l'administrateur. Mon prédécesseur était Joseph LICHTLE.
- **Quel a été votre parcours professionnel?**
- J'ai d'abord été agriculteur, puis instituteur, et maire pendant 36 ans de 1972 à 2008.
- **Combien d'enfants avez-vous eu? Garçons? Filles?**
- 4, 3 filles et 1 garçon
- **Comment les avez-vous élevé?**
- Comme on m'a élevé : aller à l'école et travailler.
- **Comment vous les grondiez?**
- Je ne les grondais pas beaucoup.
- **Quelle est la chose la plus importante que vous ayez apprise à vos enfants?**
- D'être sérieux, raisonnable et travailleur
- **Peux-tu nous raconter ton parcours politique?**
- J'ai été élu à l'Assemblée Territoriale (sans parti), nous étions 2 représentants des Marquises : André TEIKITUTOUA de Ua Pou (il était Tahoeraa), mais moi, j'étais sans étiquette à l'époque. J'ai aidé le développement des Marquises : les ports, les routes, les aéroports. Le 1er aéroport que l'on a réalisé était celui de Ua Huka. Donc pour aller à Tahiti en avion, il fallait d'abord prendre le bateau pour aller à Ua Huka et de là, prendre l'avion. Nous avons créé aussi le SPC (Syndicat de la Promotion des Communes) et j'ai été son 1er président .
- **Pourquoi vouliez-vous être maire?**
- Parce qu'à l'époque, le maire pouvait réaliser des programmes pour le développement de l'île. Je voulais réaliser la route pour relier Puamau à Atuona, parce qu'avant, quand il y avait des malades à faire venir, ils allaient aller à pied jusqu'en haut. Des gens portaient les malades et une voiture les attendaient en haut pour ramener le malade jusqu'à Atuona. Des fois, on prenait le bateau pour contourner, mais c'était dangereux, la mer est très forte. Une goélette a même perdu sa baleinière .
- **Quels étaient les plus gros problèmes que vous avez eu à gérer?**
- Les mêmes que ceux d'aujourd'hui, l'alcoolisme, les bagarres et les maris violents envers leurs épouses.
- **Et les plus belles choses que vous avez vécu pendant vos mandats?**
- C'est d'avoir réalisé tout ce qu'on voulait faire : la route Puamau-Atuona, l'aéroport, les salles de sport, les terrains de tennis, le concasseur...Nous devons mettre en place l'eau potable et le tri des déchets (tout était prévu). J'étais parti en France voir des déchèteries pour mettre en place ce projet.

- **De quoi êtes-vous le plus fier en tant que maire?**
- D'avoir donné l'autonomie aux jeunes d'ici, par rapport à Tahiti.
- **Racontez-nous vos journées, que faisiez-vous?**
- On était beaucoup sur les chantiers, surtout pour le concasseur. Tout se passait sur le terrain.
- **Que pensez-vous d'aujourd'hui?**
- Tout le monde est plus instruit qu'avant.
- **Avez-vous voyagé?**
- Oui, j'allais souvent en France pour les congrès des Maires. Je suis aussi allé en Chine, aux USA, à Hawaii.
- **Que pensez-vous du tatouage?**
- Personnellement, je n'en ai pas. A l'époque, mes parents n'en voulaient pas. C'était que les prisonniers qui se faisaient tatouer. A l'époque, il n'y avait pas beaucoup de personnes tatouées, il y avait les anciens, dont un vieux de Hanamate qui était tatoué un peu partout. Les jeunes en prison s'ennuyaient tellement qu'ils se faisaient tatouer. Ceux qui ne se tatouaient pas étaient considérés comme des effeminés. Puis, la mode est venue. Le renouveau est venu, je crois de Lucien KIMITETE.
- **Avez-vous connu des marquisiens cannibales?**
- Non, je n'en ai pas connu. Nous entendions parler des derniers marquisiens qui mangeaient de la chair humaine. Ils étaient à Hekeani et à Nahupe, de l'autre côté de l'île.
- **Vous avez connu Jacques BREL, pouvez-vous nous raconter son séjour ici?**
- Oui, je l'ai bien connu. Aujourd'hui, c'est l'anniversaire de son décès. J'habitais déjà ici, quand il est arrivé, sur son yacht, je suis descendu, comme je le faisais pour tous les bateaux. Et je l'ai rencontré pour la première fois, mais je ne l'ai pas reconnu. Je connaissais un peu ses chansons. J'ai voulu aussi réaliser le centre Jacques BREL, tout comme le centre Paul GAUGUIN. C'était un financement européen. On a mis 8 ans à tout concrétiser : le centre, puis l'accueil des peintres pour qu'ils réalisent les reproductions pour le musée. Nous avons choisi l'emplacement où il habitait vraiment. Nous avons retrouvé le puits qui lui servait de réfrigérateur. Une perche lui permettait de descendre sa bouteille d'absinthe au frais, dans le puits. A l'entrée, il y a un élève peintre qui a fait mon portrait.
- **Qu'est-ce que vous préférez manger?**
- Quand j'étais plus jeune, je mangeais beaucoup de poisson cru et de poe.



- **Quel est votre livre préféré?**
- La Bible
- **Quel est votre film préféré?**
- Nous n'avons pas eu beaucoup de films ici. A l'époque, après avoir fait les salles en bambous, la coopérative a acheté un projecteur et on a diffusé des petits films pour avoir des recettes pour aider la cantine.
- **Quel est votre sport favori?**
- Le tennis, le football et la pêche. Tous les samedis étaient consacrés à la pêche. J'avais un beau bateau. Des fois, nous allions loin, après le point 54. Et une fois, nous avons eu 40 thazards (en une heure) et beaucoup de poissons de fond (des fana, des peti...)
- **Quel est l'endroit que vous préférez?**
- Hiva Oa bien sûr, c'est mon île. Mais il y a beaucoup de beaux endroits dans le monde, il y a des jolis coins en France aussi.
- **Etes-vous fier de vos enfants et petits-enfants?**
- Oui, j'ai 15 petits-enfants et 23 arrière-petits-enfants.
- **Quelle est la grande passion de votre vie?**
- C'était défendre les Marquises. A cette époque, c'était difficile, il fallait faire des aéroports, entre autres. A l'Assemblée, je me battais pour les dossiers des Marquises. Là-bas, ils ne connaissaient pas les îles, ils se posaient la question de savoir où c'était. J'ai été collègue de travail avec Gaston FLOSSE avant de travailler en politique avec lui, nous étions instituteurs dans deux salles voisines.
- **Quelle est la chose dont vous êtes le plus fier dans votre vie?**
- C'est la continuité familiale, ma fille est à l'Assemblée et elle continue à travailler pour les Marquises.
- **Avez-vous un grand regret?**
- C'est de ne pas avoir totalement fini le développement des îles Marquises en général. J'ai beaucoup œuvré pour Hiva Oa, mais il y a des îles un peu défavorisées.
- **Que souhaitez-vous pour l'avenir de l'île?**
- Qu'on installe bien le lycée et le collège et qu'on ait un internat de bon niveau pour les jeunes de nos îles.
- **Quelle est votre devise?**
- C'est d'être honnête.
- **Avez-vous un message pour les jeunes?**
- Il faut être courageux. Il faut travailler à l'école pour réussir et ensuite aider son prochain.
- **Merci beaucoup Monsieur RAUZY, Madame Esther, Monsieur Emile, Madame Raphaëlla et les dames. Vous nous avez gâtés!**

ENSEMBLE, POUR NOTRE SI BELLE PLANETE BLEUE !

Le 21 septembre, l'association TUTUKI E HO a participé au mouvement international pour le climat.

A Hiva-oo, cette jeune association, dont Hereiti et Naiki font partie, a organisé des ateliers pour cette fête. Ils nous ont parlé de l'effet de serre et de ses conséquences. Puis, ils nous ont expliqué qu'à notre niveau, nous pouvons faire de petits gestes pour l'environnement (utiliser des savons et shampoings solides, des brosses à dent en bambou qu'on peut trouver à la

pharmacie, de la lessive faite par Cécile...). Nous avons appris à faire des éponges, des macramés et des assiettes tressées en feuille de cocotier. D'autres pouvaient peindre des poubelles avec Naiki. Nous avons des fruits à disposition avec du jus et de l'eau. A la fin de notre journée nous sommes partis marcher jusqu'au banc de la plage pour prendre des photos. **PROTÉGEONS NOTRE ENVIRONNEMENT!**
Heitapu



Dimanche 13 octobre, c'était le lancement de la nouvelle association de protection de

notre si bel environnement : **TUTUKI E HO!**

Hereiti SEAMAN en est la Présidente. Nous l'avons interrogé (avec Naiki) dans notre premier numéro. N'hésitez pas à adhérer à cette dynamique association et à liker leurs pages Facebook et Instagram!

Chaque geste que nous faisons (ou ne faisons pas) compte!!!

Vous pouvez les joindre au 87 79 77 18.



OCTOBRE ROSE A ATUONA



Samedi 19 octobre, c'était la journée **OCTOBRE ROSE** à Atuona, pour la prévention du cancer du sein.

Tout a commencé par une marche dans le village, puis de nombreux ateliers étaient proposés par l'équipe de la Promotion de la Santé aux Marquises Sud et les bénévoles présents :

- les plantes comestibles : plats à déguster, boissons santé (proposés par Roca) et confection de plats en

feuilles de bananiers et de purau avec Hereiti et Kahau



- produits cosmétiques naturels proposés par Linnéa (son miel a été médaille d'or au dernier Salon de l'Agriculture, bravo à elle et ses abeilles)

- confection de lessive naturelle par Priscilla

- et le stand d'informations santé (auto palpation, mammographie, échographie,...) tenu par Elodie de la Cellule Promotion de la Santé aux Marquises Sud. Merci à tous!



COUPS DE TETE, COUPS DE COEUR!

Profite de chaque journée! On ne sait pas ce que demain sera, on peut partir à n'importe quel moment, donc vis chaque instant. Demain est un nouveau jour! Mysterious Princess

Message aux addicts des appareils connectés!

Attention! Si tu es trop addict, tu peux perdre tes amis, ta famille; même si tu as plein d'amis virtuels, ce n'est pas réel! Tu peux perdre la raison, tes notes vont baisser, tes parents vont douter de toi. Et tu vas déprimer et faire fuir tes vrais amis! Alors, avant qu'il ne soit trop tard, parles-en autour de toi! Reste dans la réalité! Sniper987lemega

Le harcèlement (embêter, se moquer, rabaisser tout le temps...) ce n'est pas bien. Tu crois que c'est drôle, mais ça ne l'est pas et ça peut conduire au pire. Alors arrête et pense à l'autre. INCONITOSE

Début octobre, Hoane, un beau bébé de 3 mois est décédé pendant son évason entre Ua Pou et Tahiti. Nous avons tous vu ces tristes images où on le mettait tout seul sur un speed boat (sans toit et pas conçu pour des évasons). Tout le monde était énervé et triste, surtout aux Marquises. Il y a eu de nombreuses manifestations de soutien à la famille et pour demander plus de moyens pour les îles Marquises. Repose en paix petit ange Hoane! Sniper987lemega

Scary Halloween!

Halloween : est une contraction de l'expression anglaise « All Hallow's Eve » qui signifie « La veille de tous les saints. Son ancien nom était Samain qui annonçait la fin de l'année celte, une nuit de pleine lune

Samain désigne la fin de l'année celtique, dont l'origine remonte à plus de 2500 ans. Les celtes pensaient que, durant ces nuits, les frontières entre le monde des morts et le nôtre étaient ouvertes et que les esprits venaient rendre visite aux vivants

Des bonbons pourquoi ?

Des bonbons car les celtes offraient des offrandes (des gâteaux) pour les morts et les pauvres.

En Angleterre, la nuit d'Halloween se nommait « la nuit des pommes croquantes ». Par la suite, les bonbons remplacèrent les pommes et les gâteaux. Joker

Jack o'Lantern est le personnage le plus emblématique d'Halloween. Il est issu d'un vieux conte irlandais.

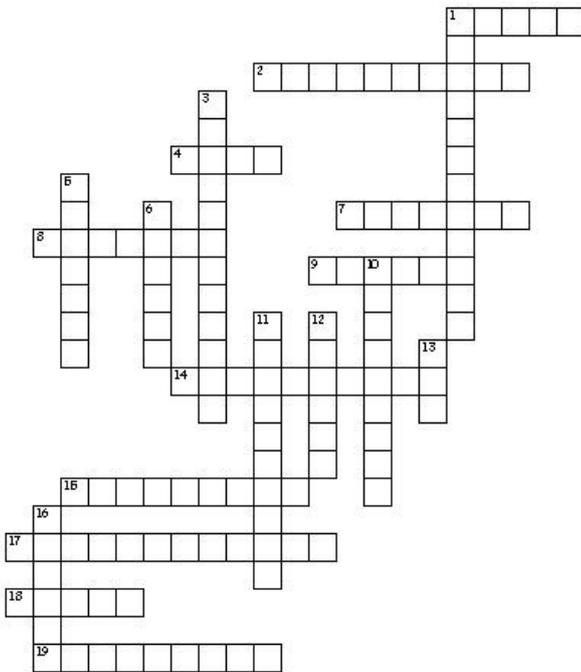
Jack fut un temps un homme peu respecté : ivrogne, avare, méchant et joueur, il fut souvent présenté comme un forgeron ou un maréchal-ferrant. Simple homme égoïste, il rencontra le Diable lors d'une soirée en taverne et lui joua des tours. 10 ans plus tard, il lui fit encore d'autres farces. Lorsqu'il mourut, le paradis lui fut interdit ; le diable, lui aussi, refusa son entrée en enfer.

Jack réussit néanmoins à convaincre le diable de lui donner un morceau de charbon ardent pour éclairer son chemin dans le noir. Il l'aurait mis dans un navet qu'il avait creusé. Le navet fut changé en lanterne et Jack devint Jack of The Lantern puis Jack-O'-Lantern, destiné à errer jusqu'au jour du jugement dernier.

La légende dit qu'il réapparaîtrait chaque année le jour de sa mort c'est-à-dire le jour d'Halloween. INCONITOSE.

Jack o' Lantern

MOTS CROISES DE LA PEUR o_o



Horizontalement

1. héros de Stephen King
2. entre deux mondes
4. boisson préférée de certains
7. hante parfois
8. a un régime alimentaire sanguinaire
9. un fantôme qui a son film
14. peut servir de carrosse
15. on le fête à la fin du mois
17. condamné à errer
18. fils du diable
19. aiment les potions et les chaudrons

Verticalement

1. aiment les grottes
3. docteur qui expérimente sur les morts
5. le roi des vampires
6. patron des enfers
10. on en a tous un
11. les sorcières en jettent
12. une poupée pas si mignonne que ça ...
13. qui brûle
16. moyens de transport des sorcières

par Joker (tout comme le jeu 'La mêlée de Star Wars' de notre 1er numéro)

Vous avez tous trouvé la phrase-mystère^^???

A QUI RESSEMBLES-TU LE PLUS?

Réponds aux questions suivantes. Note bien toutes les lettres de tes réponses. Compte-les et trouve celle que tu as en plus grand nombre. Donne ta lettre à un reporter et il te dira avec quel adulte de l'établissement tu as le plus de points communs^^!!!

1- Quelle est ta couleur préférée?

X- Bleu ciel

H- Rose fuchsia

K- Vert anis

J- I- Noir

T- Jaune

D- Orange

N-P- Vert

C-M-O-L-F-G-A- Rouge

Z-R- Mauve

S-Y-V-B-W-U Bleu

E- Toutes les couleurs du monde

2- Quel est ton animal préféré?

A- Thon

N-B-W-K-V-U-J-D-T- Chat

X- Panda

C- Dauphin

Y- Cheval

L- Bulldog

H- Tigre

G- Phénix

P-E-F-B- Aucun en particulier
M-I-R-Z-S-O- Chien

3- Quel est ton livre favori?

T- Le Petit Prince
X- Le dictionnaire
K- Les meilleurs chemins
D- Les mémoires de Makhno
M- Un livre d'Agatha Christie
W- Les travailleurs de la mer
V- Candide
Y-I- Les misérables
L- La nuit des temps
A- Le rouge et le noir
Z-B- La Bible
C- Comme 2 navires qui se croisent dans la nuit
G- Les fleurs du mal
F- Twilight
O- Le foulard rouge
P- Jade et les sacrés mystères de la vie
J- Moon Palace
U- Une BD
N- Les hirondelles de Kaboul
R-H- Le Secret
S- Un policier
E- En ce moment, Les héritiers d'Antares

4- Quel est ton film favori?

P- Casper
C- Fantastique et historique
E- Il y en a tellement
J- Danse avec les loups
F-I- Twilight
S-B- Aucun
N- Vol au dessus d'un nid de coucou
Y- Le roi Lion et Lilo et Stitch
T- I comme Icare
U- Au nom de la rose
R- 50 nuances de Grey
Z- Les experts de Miami
L- Da Vinci code
A-K- Titanic
D- Vas, vis et deviens
V- Into the wild
H- Les figures de l'ombre
X-G-M- La vie est belle
O- Pretty woman

5- Quel est ton plat préféré?

O- Le kaaku
T- Le pot au feu
C- Fafaru langouste
G- Mito
E- Il y en a tellement
P- Gratin
H- Les mama
Z-B- N- Le couscous
X-K- Poisson cru lait de coco
S- Steak frites
I- Poulet crème
A- Le poisson cru
L- Le kaifan
M- Chevrettes aux noix de pécan
Y- Pizza
J- Quiche au saumon
V- Pieuvre au lait de coco
U-F-R- Tous

6- Quelle est ta pâtisserie préférée?

O-M- Le gâteau mimosa
Z- Moelleux au chocolat
G-Y- Les profiteroles
V- Flan pâtissier
I- Tarte
X- Pavlova
P- Tarte au coco
W-S- Les choux
T- La tarte bourdaloue
R- Tout au chocolat
E- La tarte au citron
J- La tarte framboise
L-C- La tarte tatin
U-K-A-F- Fondant au chocolat
B- aucune
N-H- La religieuse

7- Quelle est ton application ou site favori?

L-E-H- Netflix
I- You tube
M- iTunes
V- Flipboard
X- iMusic
K- Les applications de gestion
J- WhatsApp
W-O-U- Aucun
T-B- Messenger
S-R-P-F-A-N-C- Facebook
Y- iBooks
G- Les Nouvelles

8- Quel est ton pays favori?

G-N-M- La Nouvelle Zélande
B-W- Italie
Z- Espagne
H- Egypte
F-I-K-O-R- Polynésie
U- La République Tchèque
L- Canada
X-C- Japon
S-J-V-E-A-T-P- La France
Y- Brésil

9- Quelle vallée des Marquises préfères-tu?

A-X- Atuona
Z- celles de Tahuata
M- Ivaiva
G- Hohoi
K-P- Hanaiapa
V-U- Hanapaa
E- Taiohae
R-W- Nahoe
B- Akapa
I- Hanamenino
F- Hanavave
H-Y- Haavei
S-L- Puamau
J-C- Anaho
T-O-N- Taaoa

10- Quel est ton loisir favori?

B- Voyager
P- Dormir
K- Jouer au ping-pong
Y- Lire et jardiner
M- Etre en famille
X- Faire de la musique
W- La pêche

A- Jouer au tennis
Z- Scrabble
L-I-T-J- Lire
C- Danser
N- Le bricolage
G- La randonnée
F- aucun
H- La marche
E- Courir
U- Vélo
V- Capoiera
R- Se balader en famille
S-O- Jouer au volley-ball

11- Quel est ton club sportif favori?

X-Y- FCBarcelona
A- Naiki
V- PSG
F- AS Mahitua
T- Castres Olympique
H- Kaoha Nui Surf Club
U- Chorale Roanne
K- AS tama o Hiva
N- Real Madrid
Z- Excelsior
P- Makatahi
L- Fei-pi
W- un de rugby
C- Orihau iti
J- FC Nantes A
G- All Blacks
I- L'OM
E- Central
S- Ua ivi
B-R- Aucun
O-M- AS Tiu

12- Quelle est ta fête préférée?

B- Je n'aime pas les fêtes
E-N-U- Le Nouvel an
I- Halloween
K- Fête des mères
A-M- Mon anniversaire
S-Z-Y-R-H-J-X-C-W-T-F-P-V-O-L-G- Noël

13- Quel est ton héros de fiction préféré?

I- Aquaman
N- Tarzan
K- Bruce Lee
T- Jean Valjean
U- Gandalf
G-P- Wonder Woman
C- Un vampire
F- Edward Cullen
J- le héros de 'Danse avec les loups'
E-A-R- Thor
S-B- aucun
Y- Mickey
X-M- Iron Man
L-H-W- Superman
Z- Jean-Claude Van Damme
V- Daredevil
O- Flash

14- Si tu pouvais faire un voeu, lequel serait-il?

O-G- Que tout le monde ait accès à l'eau
S- Etre en CDI

TAHITI CYCLES

Rue Nansouty

(en face de l'école Viénot)

Tel : 40.42.99.56

tahiticycles.papeete@gmail.com

Livraison dans les îles.

K- Libérer les SDF de leur pauvreté

B- Devenir bon

L-X- La paix dans le monde

T- Rester aux Marquises

H- Communiquer avec les morts

I- Que mes filles soient docteurs

Z- Revoir mes parents

M- Rendre à la nature ses ressources naturelles

V-C-Y- Que tout le monde soit heureux

P- Ressusciter mes grands-parents

R- Que mes enfants réussissent leur vie

J- Que les gens soient moins égoïstes

A- Sauver les pays en difficulté

N-F- Devenir riche

W- Piloter un avion

E- Gagner à l'euro millions

U- Que les gens protègent la planète

15- Quel super pouvoir voudrais-tu avoir?

C- Transformer les enfants terribles en enfants dociles

T- Donner de la joie

Z- Avoir une baguette magique pour guérir les maladies

L- Faire apparaître de l'eau

V- Me téléporter dans le temps et dans l'espace

U- Nettoyer la terre

J- Être invisible

O-R- Retourner dans le passé

K- Gagner à l'euro millions

H- Détruire la méchanceté d'un battement de cil

E- Me téléporter où je veux

N- Lire dans l'avenir

I- Soigner par la pensée

W- Redevenir jeune

P- Lire dans les pensées

A- Faire du feu

B- Vivre éternellement

Y-G-M-X- Voler dans les airs

F- Aucun

S- Être PDG

De très nombreux concours sont proposés en ce moment.

Nous vous les listons rapidement et nous vous invitons à consulter les affichages situés près du CDI et à l'administration pour plus d'informations.

Si vous êtes intéressés, n'hésitez pas à demander de l'aide à un adulte de l'établissement ou dans vos familles.

LANCEZ-VOUS!!! Au pire, vous gagnerez;D !

MOBILISÉS CONTRE LE RACISME, L'ANTISÉMITISME, LA HAINE ET LES DISCRIMINATIONS ANTI-LGBT

« Cet appel à projets a pour but de soutenir les actions à portée territoriale qui s'inscrivent dans les objectifs du «plan national de lutte contre le racisme et l'antisémitisme 2018-2020» et du « plan de mobilisation contre la haine et les discriminations anti-LGBT ». Dépôts des candidatures : du 4 octobre au 4 novembre 2019 »

PRIX DE LA LAÏCITÉ 2020

« Le concours est ouvert à tout groupe constitué d'élèves d'un même niveau de sixième ou de quatrième d'un même collège de Polynésie Française. Inscription avant le 13 décembre 2019 au plus tard. Restitution avant le 27 mars 2020. Le thème : La laïcité, outil d'émancipation"

CONCOURS « ÎLE ÉTAIT UNE FOIS...MON RÉCIF »

« La première édition de ce concours s'adresse aux élèves de cycle 3, cycle 4 et lycée.

Il invite à écrire une histoire en langue française ou en langues polynésiennes. Les productions résulteront d'une écriture individuelle ou collective (binômes, groupes, classes). Inscriptions jusqu'au 13 décembre 2019.

Restitution des œuvres durant la période du 17 au 30 avril 2020. »

CONCOURS « LA FLAMME DE L'ÉGALITÉ » 'propose aux élèves du CM1 à la Terminale de s'interroger sur l'histoire et la mémoire de l'esclavage, ses répercussions sur notre société et les différents enjeux liés à cette Histoire : valeurs universelles, libertés fondamentales, défense de la dignité humaine, lutte contre les discriminations...
Restitution avant le 10 mars 2020. Le thème : « Devenir libre ».'

JE FILME LE MÉTIER QUI ME PLAÎT « est une occasion unique pour les élèves de découvrir le monde professionnel de s'approprier des codes, des savoir-faire et savoir-être spécifiques aux différents métiers, et pourquoi pas de découvrir leurs propres talents et leur voie.

Réaliser un reportage vidéo d'une durée de 3 minutes maximum sur un métier. 19 Janvier 2020 date limite pour s'inscrire sur le site. »

CALCUL MENTAL - TATA'U UPO'O. Inscriptions jusqu'au 27 mars 2020

Ouvert à toutes les classes de Polynésie Française, du CE1 à la 2de

- Inscription à partir du 12 novembre 2019
- Qualifications par diaporamas dans les circonscriptions et les établissements en mars 2020
- Déclaration des classes qualifiées avant le 27 mars 2020
- Finale le mardi 21 et jeudi 23 avril 2020

2019-2020, c'est l'année des Mathématiques!

Si tu veux faire partie de l'équipe de Te'ao hou o te Fenua Enata,
rejoins-nous au CDI le mardi de 15h40 à 16h40
ou si tu ne peux pas, parles-en la documentaliste pour trouver une solution
(nous pourrions faire des réunions à d'autres moments).

Nous aimerions avoir vos avis, vos souhaits, vos idées,...
vous pouvez voir nos reporters, la documentaliste
ou nous écrire à teahouotefenuaenata@gmail.com
Notre prochain numéro est prévu avant les vacances de décembre prochain.
Alors à vos stylos, écrivez^^!
Merci et à bientôt!

